

附件3:

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：

项目名称	盐田区教师电子键盘团队活动经费	项目属性	延续性	项目周期	1年			
实施单位	盐田区教育科学研究院	项目联系人	李婷	联系电话	13590128766			
是否属于中央直达资金	否	是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否					
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	200,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	200,000.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按照委托协议，完成乐队的训练任务和演出任务。			完成乐队的训练任务和演出任务。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	聘请专家为我区中小学、幼儿园教师开展每周一次的常规训练，以及赛前的强化训练。全年训练次数不少于50次	全年训练次数不少于50次	50次	10.00	10.00	无
			委托公司组织中小学、幼儿园音乐教师参加专业学习、演出和比赛。全年参加各类比赛和演出不少于8次。	全年参加各类比赛和演出不少于8次。	8次	10.00	10.00	无
		质量指标	参加各类演出、比赛，获奖率大于80%	82%	82%	20.00	20.00	无
		工作时效	全年计划分季度验收项目完成情况，并相对应支付其所属期服务费，12个月		12个月	10.00	10.00	无
	效益指标 (30分)	经济效益指	不适用		不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	填补了深圳市教师队伍键盘团队的空白，促进了师生的键盘能力和综合素养的提升，加强了对外宣传区域艺术特色，提高影响力，服务于大众。因为都是各学校老师兼职演出，所以确定全年不少于8次的演出。	不少于8次。	100%	30.00	30.00	无
		生态效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
		可持续影响	不适用		不适用	0.00	0.00	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	对全年演出后，观众满意度的调查。满意度大于95%	96%	96%	10.00	9.00	无
总分					100	99.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	盐田区中小学STEM课程开发及奖补费	项目属性	延续性	项目周期	1年			
实施单位	盐田区教育科学研究院	项目联系人	马瑞、姚毅锋	联系电话	13692263251、13926523062			
是否属于中央直达资金	否	是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否					
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	580,000.00	580,000.00	578,981.72	10	99.82%	9.98	
	其中:当年财政拨款	580,000.00	580,000.00	578,981.72	—	99.82%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	完成对全区中小幼骨干教师进行人工智能课程培训 完成2名创客教师的购买服务;建设青少年创新实验室,完成人员配置,启动项目研究和活动。			完成对全区中小幼骨干教师进行人工智能课程培训 完成2名创客教师的购买服务;建设青少年创新实验室,完成人员配置,启动项目研究和活动。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	委托机构合作开发3-6年级人工智能课程4套课程;委托机构合作开发7-9年级人工智能课程3套课程,课程开发总数量7套	完成7套课程	完成对全区中小幼骨干教师进行人工智能课程培训;完成2名创客教师的购买服务;建设青少年创新实验室,完成人员配置,启动项目研究和活动	5.00	5.00	
			3到5月委托机构对全区中小学骨干教师进行人工智能、STEM教育和项目式学习等专项培训,50人;5月安排3人赴芬兰参加国际StarT项目式学习展评交流活动;9到11月委托机构对全区中小学骨干教师进行人工智能、STEM教育和项目式学习等专项培训,50人。	培训100人次,参加国际交流活动一次	完成对全区中小幼骨干教师进行人工智能课程培训;完成2名创客教师的购买服务;建设青少年创新实验室,完成人员配置,启动项目研究和活动。	6.00	6.00	
			与相关高校和企业联合建设盐田区青少年创新实验室	联合创建青少年创新实验室	完成对全区中小幼骨干教师进行人工智能课程培训;完成2名创客教师的购买服务;建设青少年创新实验室,完成人员配置,启动项目研究和活动	5.00	5.00	
			开展一流学科评选与奖励活动	开展评选活动一次	开展评选活动一次	5.00	5.00	
			课程开发7套合格率大于95%	96%	96%	6.00	6.00	
	质量指标	全区中小学骨干教师进行人工智能、STEM教育和项目式学习等专项培训,合格率≥95%	95%	95%	6.00	6.00		
		盐田区青少年创新实验室验收合格	验收合格	验收合格	6.00	6.00		
		全区各学科评选活动覆盖率100%	100%	100%	6.00	6.00		
		全年计划分季度验收项目完成情况并相对支付其所属期服务费,2020年1-12月。		2020年1-12月。	5.00	5.00		
	效益指标(30分)	经济效益	不适用		不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	我区项目式学习的3个案例获得国际StarT项目式学习中国区一等奖,我区STEM课例在广东省STEM教育资源征集评选中获得4个一等奖,6个二等奖,6个三等奖,获奖比例在全省各市县名列第一。获奖率≥80%	80%	>80%	30.00	30.00	
		生态效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
		可持续影响	不适用		不适用	0.00	0.00	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	项目服务对象为教师,对参与项目的老师调查满意度≥95%	95%	>95%	10.00	10.00	
总分					100	99.98		

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定,原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	盐田区中小幼教育戏剧课程培训及举办戏剧节		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院		项目联系人	李婷	联系电话	13590128766		
是否属于中央直达资金	否	是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否					
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	200,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中:当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	200,000.00	—	100.00%	—	
	上年结转资	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	完成对全区中小幼骨干教师进行教育戏剧相关教师培训及参加香港、澳门的教育戏剧课程交流学习,并完成融入音乐课程和学前教育绘本课程的项目课题,并举办首届盐田区戏剧。			完成对全区中小幼骨干教师进行教育戏剧相关教师培训及参加香港、澳门的教育戏剧课程交流学习,并完成融入音乐课程和学前教育绘本课程的项目课题,并举办首届盐田区戏剧。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	全区中小幼骨干教师进行教育戏剧初期理论及实操初阶教师培训。安排10次培训,单次参加人数15人以上。	150人次	150人次	6.00	6.00	
			骨干教师参加教育戏剧课程外出学习与交流:安排部分骨干教师前往香港或澳门、广州,举办1次教育戏剧讲座及工作坊交流培训,参与人数15人以上。	15人次	15人次	6.00	6.00	
			盐田区教育戏剧融入中小学音乐课堂研讨过课、说课、实践点评。安排10次,每次参加人数15人以上。	150人次	150人次	6.00	6.00	
			以音乐结合戏剧作品展示的汇演或比赛形式。活动一次。	一次展演或比赛	一次展演或比赛	7.00	7.00	
	质量指标	全区中小幼骨干教师进行教育戏剧初期理论及实操初阶教师培训。安排10次培训,单次参加人数15人以上。培训合格率≥98%	98%	>98%	10.00	10.00		
		盐田区教育戏剧融入中小学音乐课堂研讨过课、说课、实践点评。安排10次,每次参加人数15人以上。培训合格率≥98%	98%	>98%	10.00	10.00		
	工作时效	全年计划分季度验收项目完成情况,并相对对应支付其所属期服务费。2020年1-12月		2020年1-12月	5.00	5.00		
	效益指标(30分)	经济效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	全方位提升中小幼教师的专业素质发展;提高学生的音乐综合素养;结合本区文化设立艺术特色课程,形成区域艺术特色。	98%	>98%	30.00	30.00	
生态效益指标		不适用		不适用	0.00	0.00		
可持续影响		不适用		不适用	0.00	0.00		
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	接受师资培训及参加交流教师满意度调查≥95%	95%	>95%	10.00	9.00	无	
总分					100	99.00		

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	日常业务经费	项目属性	延续性	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院	项目联系人	马瑞	联系电话	13692263251		
是否属于中央直达资金	否	是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否				
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	111,000.00	61,300.00	61,199.10	10	99.84%	9.98
	其中:当年财政拨款	111,000.00	61,300.00	61,199.10	—	99.84%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	完成支付本年内的党员相关活动费和在职人员伙食补贴。			完成支付本年内的党员相关活动费和在职人员伙食补贴。			

一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
								产出指标(50分)
绩效指标	数量指标	按季度支付15名正编教师饭堂伙食补差(15*550*12)=99000元	89.2%	80.56%	10.00	9.03	无	
		2019年党建经费(24名党员*500)=12000元,在第三季度组织活动后支付。	10.8%	19.44%	10.00	10.00		
		完成支付本年内的党员相关活动费和在职人员伙食补贴。	100%	100%	20.00	20.00		
		完成支付本年内的党员相关活动费和在职人员伙食补贴。12个月		12个月	10.00	10.00		
	质量指标	经济效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	全体工作人员服务于教育事业,服务于社会。	99%	100%	30.00	30.00	
		生态效益指标	不适用	0	不适用	0.00	0.00	
		可持续影响	不适用		不适用	0.00	0.00	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	单位工作人员对该项目非常满意,调查满意度≥95%	95%	>95%	5.00	5.00	
			党员同志对该项目非常满意。调查满意度≥95%	95%	>95%	5.00	5.00	
总分					100	99.01		

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

附件3:

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	网上阅卷系统	项目属性	延续性	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院	项目联系人	黄灿辉	联系电话	13699786521		
是否属于中央直达资金	否	是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否				
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	600,000.00	600,000.00	599,000.00	10	99.83%	9.98
	其中:当年财政拨款	600,000.00	600,000.00	599,000.00	—	99.83%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	协助完成全区统考、期中、期末考试考务工作,并将考务信息汇总交付本单位。该服务商共制作考卷,生成考生考号,汇总阅卷老师信息百余人次,达到了深圳市盐田区2020学年度第一、第二学期统考考试网上阅卷的准备工作要求。	协助完成全区统考、期中、期末考试考务工作,并将考务信息汇总交付本单位。该服务商共制作考卷,生成考生考号,汇总阅卷老师信息百余人次,达到了深圳市盐田区2020学年度第一、第二学期统考考试网上阅卷的准备工作要求。

一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标(50分)	数量指标	完成中学一学期6次、5个学科的期中、期末和初三的毕业6个学科的阅卷和分数分类统计工作。每个年级2000左右的学生	阅卷份数达5万多份	阅卷份数达5万多份	10.00	10.00	
		完成小学1-5年级单科的调考,及6年级全年的毕业考试的阅卷及统计工作	阅卷份数达1.2万多份	阅卷份数达1.2万多份	10.00	10.00	
	质量指标	完成各项考试的试卷生成、考生生成、及4万多份的阅卷信息统计分析,准确率为100%	100%	100%	20.00	20.00	
	工作时效	全年计划分季度验收项目完成情况,并相对应支付其所属期服务费。12个月		12个月	10.00	10.00	
效益指标(30分)	经济效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
	社会效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
	生态效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
	可持续影响	系统自动登分、加分与统计分析,避免人工操作可能存在的误差,确保统计分析的质量;为学校的教学诊断与针对教学提供科学依据,对提高教学质量与教学水平具有非常重要的帮助。	确保阅卷质量;减轻评卷老师负担;提高教学水平	确保了阅卷质量;减轻了评卷老师负担;教学水平有所提升。	30.00	30.00	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	该项目是盐田区教育局的持续项目,已连续近六年时间了,每年都能保质保量的完成任务。全区15所中小学的师生,对该项目在每次统考中的表现都非常满意。满意度≥95%	95%	>95%	10.00	10.00	
总分					100	99.98	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

附件3:

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：

项目名称	省级以上课题配套经费		项目属性	延续性	项目周期	1年			
实施单位	盐田区教育科学研究院		项目联系人	陈尚宝	联系电话	13688811586			
是否属于中央直达资金	否		是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否					
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		460,000.00	430,000.00	427,695.68	10	99.46%	9.95	
	其中：当年财政拨款		460,000.00	430,000.00	427,695.68	—	99.46%	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	完成对全区在研的省级以上九课题给予配套经费资助。				完成对全区在研的省级以上九课题给予配套经费资助。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标（50分）	数量指标	按照广东省及深圳市相关科学规划课题经费使用范围的要求，对2018-2019年全区教育系统，已评选上省级以上的九个课题，合法、合理的进行课题的开题、研究。开题率100%	100%	89%	10.00	8.90	无	
			完成课题研究报告9份	9份	8份	10.00	8.89	无	
		质量指标	按照相关要求，及时结题，结题率100%	100%	89%	10.00	8.90	无	
			讲究课题评审合格率≥95%	95%	>95%	10.00	10.00		
	工作时效	全年计划分季度验收项目完成情况，并相对应支付其所属期服务费。2020年1-12月，结题率100%			2020年1-12月	10.00	9.95	无	
	效益指标（30分）	经济效益指标	不适用			不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	通过课题研究成果的刊发，营造“以研促教”的氛围，形成鲜明的重视教学的舆论导向；形成了以课题研究促进课堂教学，以课程建设引领教与学方式转变的“盐田派·新常态”。	课题研究成果刊发次数≥8次	90%	30.00	27.00	无	
		生态效益指标	不适用			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响	不适用			不适用	0.00	0.00	
满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	单位领导对各课题研究的满意度≥90%	90%	>90%	10.00	10.00			
总分						100	93.59		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

附件3:

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：

项目名称	全区教师统筹培训经费		项目属性	延续性	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院		项目联系人	彭伟兴	联系电话	13699786521		
是否属于中央直达资金	否		是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否				
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		950,000.00	950,000.00	950,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		950,000.00	950,000.00	950,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	2020年度将按照培训计划，组织完成教师格律诗词写作培训、教师书法培训、全区新老师（应届毕业生）跟岗培训、家庭教育指导师培训、家门口的海培、建设培训微信签到平台、承办省市教育部门统一部署的培训任务等7项培训任务。				2020年度将按照培训计划，组织完成教师格律诗词写作培训、教师书法培训、全区新老师（应届毕业生）跟岗培训、家庭教育指导师培训、家门口的海培、建设培训微信签到平台、承办省市教育部门统一部署的培训任务等7项培训任务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	书法培训参加人员40人、10次课，	400人次	400人次	7.00	7.00	
			，全区新老师（应届毕业生）跟岗培训，为期三周，其中集中面授一周，跟岗学习两周。培训人数80人	560人次	560人次	7.00	7.00	
			家庭教育指导师培训，培训人数30人，8次课	240人次	240人次	7.00	7.00	
		质量指标	通过每年的书法培训，带动培养教师的书法水平。培训结束后，合格率≥98%，并出版出版书法作品集。，组织结业书法展览。	98%	>98%	7.00	7.00	
			帮助新教师适应新岗位，站稳讲台。考试考核合格率为≥100%	100%	100%	7.00	7.00	
			教师掌握家庭教育的方法后，指导 家长科学的进行家庭教育。参加学习500人次，合格率≥95%	95%	>95%	8.00	8.00	
	工作时效	按培训计划方案，有序开展各项工作，12月前完成各项培训任务。		12月前完成各项培训任务	7.00	7.00		
	效益指标 (30分)	经济效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	各项培训项目，按质按量完成，得到全体教师、学校的好评。为提高盐田区整体教育质量打下坚实的基础。近年来盐田区中、高考率不断上升。	提高盐田教育质量。	提高盐田教育质量。	30.00	30.00	
生态效益指标		不适用		不适用	0.00	0.00		
可持续影响		不适用		不适用	0.00	0.00		
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	该项目市我区持续性项目，多年来受到学校、老师的好评，成为盐田区的培训品牌。调查老师满意率≥95%	95%	>95%	10.00	8.00	无	
总分						100	98.00	

备注：
 一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。
 二、绩效评价指标和方法
 （1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。
 单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。
 （2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。
 定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。
 定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

附件3:

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	盐田区教育科研成果丛书编印	项目属性	延续性	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院	项目联系人	陈尚宝	联系电话	13688811586		
是否属于中央直达资金	否	是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否				
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	180,000.00	180,000.00	180,000.00	10	100.00%	10.00
	其中:当年财政拨款	180,000.00	180,000.00	180,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	完成对全区已经形成的部分科研成果进行总结梳理和编辑出版 完成4本书籍的出版。	完成对全区已经形成的部分科研成果进行总结梳理和编辑出版,完成4本书籍的出版。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施						
	产出指标(50分)	数量指标	按照年初教学研究的项目要求,将项目深入到全区一线教学教研工作中,观察分析总结,将相关结论归纳形成书籍出版。全年出书4本。	完成4本书籍的出版	4本数出版	20.00	20.00							
质量指标									依照中标文件、国家和行业有关规范、规程和标准,确定合同等资料出版书籍,为教育的发展添砖加瓦。完成后的书籍有回到老师学生中,从而进一步提高老师教育教学水平,提高学生们的了解学习能力。	老师、学生对新书的学习率95%	老师、学生对新书的学习率95%	20.00	20.00	
效益指标(30分)		经济效益指标	不适用	1	不适用	0.00	0.00							
		社会效益指标	教学书籍对教育的发展有一定的促进作用。	100%	100%	30.00	30.00							
		生态效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00							
		可持续影响	不适用		不适用	0.00	0.00							
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	教师、学生对出版的新书满意度大于90%	95%	95%	10.00	9.00	无							
总分					100	99.00								

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法。总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	教育教学科研经费		项目属性	延续性	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院		项目联系人	李天才	联系电话	13714601890		
是否属于中央直达资金	否		是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否				
项目资金(元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		1,290,000.00	1,339,700.00	1,337,958.27	10	99.87%	9.99
	其中:当年财政拨款		1,290,000.00	1,339,700.00	1,337,958.27	—	99.87%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	2020年工作目标:以机构挂牌为契机,进一步开创区域教研工作新局面;以行动计划收官为动力,进一步开拓区域教育发展新思路;以精准教研为抓手,进一步构建区域教学改革新模式;以质量提升为目标,进一步探寻全区两区三备考新策略;以课题研究为载体,进一步完善区域教研管理新机制;以教育信息化为手段,进一步探索区域智能教育发展新路径;以培训培养为导向,进一步构建区域教师专业发展新路子;以素养培养为方向,进一步实现各项教育发展新突破。				进一步开创区域教研工作新局面;进一步开拓区域教育发展新思路;进一步构建区域教学改革新模式;进一步探寻全区两区三备考新策略;进一步完善区域教研管理新机制;进一步探索区域智能教育发展新路径;进一步构建区域教师专业发展新路子;进一步实现各项教育发展新突破。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	各教研员到各学校听课督导	600节课以上	300节课以上	5.00	2.50	无
			组织区级教研活动及技术技能比赛	180场以上	150场	5.00	4.17	无
			承接和参加市级教研活动	100场以上	135场	5.00	5.00	
			执教和指导本区教师公开课	110节课以上	193节	5.00	5.00	
			在微信公众号发表宣传资料	100篇以上	173篇	5.00	5.00	
			出版教育教学研究书籍	3-5本	7本	5.00	5.00	
	质量指标	主持课题研究(项目研究)包括区级、市级及省级以上项目数	各教研员到学校听课督导,及执教或指导本区教师张公开课,“精准指导”方式督促学校教育教学的提升,较去年同期上升率≥30%	30项以上	30项	5.00	5.00	
			承办和参加市级教研活动完成率≥95%	95%	≥95%	3.00	3.00	
			教研员主持国家级、省级、及区级课题研究(项目研究)30项	评选的国家级课题占总课题数量5%,省级课题占10%,市级课题10%,区级课题占75%	30项	3.00	3.00	
			参加各项教学技能比赛,市级以上获奖率≥80%	80%	≥80%	2.00	2.00	
	工作时效	各项教育教学及科研活动工作时效,2020年1-12日		2020年1-12日	2.00	2.00		
	效益指标(30分)	经济效益指标	不适用		不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	通过全方位的教育教学工作的指导研究,一年将出版教育教学书籍3-5本	3-5本	3本	10.00	10.00	
			教研成果刊发数	各项教育教学成果刊物发表	6篇	10.00	10.00	
各项教研活动媒体报道次数			5次以上	6次	10.00	10.00		
生态效益指标		不适用		不适用	0.00	0.00		
可持续影响	不适用		不适用	0.00	0.00			
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	各项教学活动的实施引起的投诉率≥10%	10%	小于10%	5.00	5.00		
		各学校老师对我们组织的教学指导,满意率≥95%	95%	≥95%	5.00	5.00		
总分						100	96.66	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标且具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

附件3:

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	2020年深圳市本级统筹教育费附加资助项目-省级课题资助经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院	项目联系人	李婷	联系电话	13590128766		
是否属于中央直达资金	否	是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否				
项目资金(元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	10,000.00	20,000.00	10,000.00	10	50.00%	5.00
	其中:当年财政拨款	10,000.00	20,000.00	10,000.00	—	50.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成课题2021年结题,完成该课题的整体工作				完成课题2021年结题,完成该课题的整体工作			

一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标	支付出版《融入教育戏剧的中小学音乐教学研究“灵性音乐教育”》书籍部分款项	1本书籍	3本数出版	20.00	20.00
		质量指标	高质量的完成《融入教育戏剧的中小学音乐教学研究“灵性音乐教育”》书籍的出版	通过出版社审核	通过出版社审核	20.00	20.00
		工作时效	2021年4-6月完成支付	2021年4-6月完成支付	已完成	10.00	10.00
	效益指标(30分)	经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00
		社会效益指标	书籍出版后,将给广大的中小学音乐教育工作者提供教育教学方面的参考。	给广大的中小学音乐教育工作者提供教育教学方	100%	30.00	30.00
		生态效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00
		可持续影响指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	高质量的专业书籍给广大的中小学音乐教师提供教学参考,老师们满意度≥90%	≥90%	95%	10.00	10.00	
总分					100	95.00	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

附件3:

2020年一般公共预算项目支出绩效自评表

部门名称(公章):

项目名称	2020年市本级统筹教育费附加资助项目-深圳市教育科学规划2019年度课题资助		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	盐田区教育科学研究院		项目联系人	申燕、张臻	联系电话	18938867826、1889770326		
是否属于中央直达资金	否		是否属于应对新冠肺炎疫情防控资金	否				
项目资金(元)	年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		12,300.00	40,000.00	27,747.40	10	69.37%	6.94
	其中:当年财政拨款		12,300.00	40,000.00	27,747.40	—	69.37%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成深圳市教育科学规划课题资助,申燕课题《“素养为本的高中化学必修课教学设计案例研究”》,张臻课题《小学英语群体动力场域教学研究》。				完成深圳市教育科学规划课题资助,申燕课题《“素养为本的高中化学必修课教学设计案例研究”》,张臻课题《小学英语群体动力场域教学研究》。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	完成课题结题2个	2个	2个	20.00	20.00	
		质量指标	课题将按照相关专业要求完成,合格率99%	99%	>99%	20.00	20.00	
		工作时效	在2020年1-9月期间完成	在2020年1-9月期间完成	在2020年1-9月期间完成	10.00	10.00	
	效益指标(30分)	经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	
		生态效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	
可持续影响指标		提高教育教学业务水平和教育质量	有所提升	有所提升	30.00	30.00		
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	深圳市教育科学研究院课题验收满意度99%	99%	>99%	10.00	10.00		
总分						100	96.94	
备注:								
一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。								
二、绩效评价指标和方法								
(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。								
单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。								
(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。								
定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。								
定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。								